

KISI-KISI SOAL ASAS KIMIA XI 2026

No	Jenis Soal	Level	Literasi	Materi	Indikator Soal
1	PG	L ₁	Tidak	Keseimbangan Kimia	Disajikan persamaan reaksi keseimbangan, peserta didik dapat menjelaskan pergeseran keseimbangan akibat perubahan suhu dengan tepat.
2	PG	L ₁	Tidak	pH asam dan basa	Diberikan konsentrasi larutan asam kuat, peserta didik dapat menghitung nilai pH larutan tersebut dengan tepat.
3	PG	L ₁	Tidak	pH asam dan basa	Diberikan konsentrasi dan tetapan ionisasi basa lemah, peserta didik dapat menghitung konsentrasi ion OH ⁻ dengan tepat.
4	PG	L ₁	Tidak	Titration Asam Basa	Peserta didik dapat mengidentifikasi istilah yang tepat untuk kondisi reaksi sempurna dalam titration asam-basa.
5	PG	L ₁	Tidak	Hidrolisis garam	Peserta didik dapat menjelaskan sifat larutan hasil hidrolisis garam dari asam lemah dan basa kuat dengan tepat.
6	PG	L ₂	Ya	Larutan Penyangga	Berdasarkan wacana tentang larutan penyangga dalam tubuh, peserta didik dapat mengidentifikasi konsekuensi jika sistem penyangga tidak berfungsi menghadapi kelebihan asam dengan tepat.
7	PG	L ₃	Ya	Larutan Penyangga	Berdasarkan wacana tentang larutan penyangga, peserta didik dapat menganalisis peran sistem bikarbonat-asam karbonat dalam mengatasi kondisi asidosis dengan tepat.
8	PG	L ₂	Tidak	Larutan Penyangga	Diberikan konsentrasi dan volume komponen penyangga asam, peserta didik dapat menghitung pH larutan penyangga tersebut dengan tepat.
9	PG	L ₂	Tidak	Titration Asam Basa	Diberikan data titration asam kuat dengan basa kuat, peserta didik dapat menentukan pH larutan pada titik ekuivalen dengan tepat.
10	PG	L ₂	Tidak	Hidrolisis garam	Peserta didik dapat menjelaskan penyebab sifat asam pada larutan garam NH ₄ Cl karena hidrolisis kation dengan tepat.
11	PG	L ₂	Ya	Titration Asam Basa	Diberikan tabel hasil titration beserta rentang pH beberapa indikator, peserta didik dapat menafsirkan konsep titik ekuivalen dalam titration dengan akurat.
12	PG	L ₃	Ya	Titration Asam Basa	Disajikan tabel hasil titration beserta rentang pH beberapa indikator, peserta didik dapat mengevaluasi kesesuaian indikator untuk titration asam kuat-basa kuat dengan tepat.

13	PG	L ₂	Ya	Kimia Lingkungan	Berdasarkan wacana tentang hujan asam, peserta didik dapat mengidentifikasi penyebab utama dan konsekuensi ekologis hujan asam dengan tepat.
14	PG	L ₃	Ya	Kimia Lingkungan	Berdasarkan wacana tentang hujan asam, peserta didik dapat menjelaskan prinsip kerja teknologi "scrubber" dalam mengurangi emisi SO ₂ secara kimiawi.
15	PG	L ₂	Tidak	Keseimbangan Kimia	Diberikan nilai tetapan kesetimbangan dan konsentrasi spesi saat setimbang, peserta didik dapat menghitung konsentrasi spesi lain yang belum diketahui dengan tepat.
16	PG	L ₂	Tidak	pH asam dan basa	Peserta didik dapat mengidentifikasi pernyataan yang benar mengenai larutan asam lemah berdasarkan K _a dan konsentrasinya dengan tepat.
17	PG	L ₂	Tidak	Titration Asam Basa	Diberikan volume dan konsentrasi asam kuat dan basa kuat yang dicampur, peserta didik dapat menghitung pH larutan setelah pencampuran dengan tepat.
18	PG	L ₃	Tidak	Larutan Penyangga	Diberikan beberapa larutan, peserta didik dapat mengevaluasi dan memilih larutan penyangga yang paling efektif untuk mempertahankan pH pada rentang asam dengan tepat.
19	PG	L ₂	Tidak	Hidrolisis garam	Peserta didik dapat mengklasifikasikan contoh garam yang akan mengalami hidrolisis kation dan menghasilkan larutan bersifat asam dengan tepat.
20	PG	L ₃	Tidak	Titration Asam Basa	Diberikan data hasil titrasi, peserta didik dapat menghitung konsentrasi larutan analit yang tidak diketahui dengan tepat.
21	PGK	L ₂	Tidak	Keseimbangan Kimia	Diberikan beberapa faktor, peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang menggeser posisi kesetimbangan sesuai Asas Le Chatelier dengan tepat.
22	PGK	L ₂	Tidak	Larutan Penyangga	Diberikan beberapa pasangan larutan, peserta didik dapat mengklasifikasikan pasangan yang dapat membentuk larutan penyangga dengan tepat.
23	PGK	L ₃	Tidak	Titration Asam Basa	Diberikan skenario titrasi asam lemah dengan basa kuat, peserta didik dapat mengevaluasi dan menentukan pernyataan yang benar mengenai pemilihan indikator dan karakteristik titik ekuivalen dengan tepat.
24	PGK	L ₃	Tidak	Hidrolisis garam	Diberikan beberapa senyawa garam, peserta didik dapat mengidentifikasi senyawa yang mengalami hidrolisis parsial dan menghasilkan larutan dengan pH > 7 dengan tepat.
25	PGK	L ₃	Tidak	Keseimbangan Kimia	Diberikan beberapa pernyataan terkait percobaan penentuan K _c , peserta didik dapat mengevaluasi pernyataan yang benar mengenai kondisi dan perhitungan K _c dengan tepat.